

Análisis y Evaluación de las políticas públicas universitarias para la creación de empresa: El caso UJAT.

Documento para su presentación en el VIII Congreso Internacional en Gobierno, Administración y Políticas Públicas GIGAPP. (Madrid, España) del 25 al 28 de septiembre de 2017.

Autor(es): Ramírez Martínez Miguel Ángel. Armenta Ramírez Aida. Priego Hernández Oscar.

Email: mangel113@hotmail.com. handel@gmail.com. priegoscarh@hotmail.com

Resumen/abstract:

Entre 2015 y 2016 el índice de competitividad del México se ha aumentado de acuerdo al Foro Económico Mundial, al pasar de 4.27 a 4.29 puntos, con lo cual se coloca en el puesto 57 de los 142 países analizados por dicho organismo, ascendiendo cuatro lugares. El Índice de Competitividad Estatal 2016 (ICE) mide la capacidad de los estados para atraer y retener talento e inversiones. Un estado competitivo es aquel que consistentemente resulta atractivo para el talento y la inversión, lo que se traduce en mayor productividad y bienestar para sus habitantes. El Índice evalúa tanto las capacidades estructurales como coyunturales de los estados. Este está compuesto por 100 indicadores, categorizadas en 10 subíndices que evalúan distintas dimensiones de la competitividad de los 32 estados del país. El estado de Tabasco, en el 2014 fue situado en el lugar 27 de los 32 estados que integran el territorio mexicano, siendo su principal ingreso el proveniente del subsector minería, que proporciona el 55.1% del PIB. En el 2014 se inicia la caída de los precios del petróleo y se promulga la reforma energética lo que provoca una reestructuración de la paraestatal PEMEX y con ello una caída de la actividad económica del estado que en el 2017 vive una de las peores crisis económica y social. Dentro de las políticas públicas del país en general y del estado en particular se encuentran aquellas que se enfocan a la creación de empresas, en este contexto la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco ha implementado un programa que promueve la creación de empresas buscando el autoempleo de los egresados, la generación de nuevos empleos y la diversificación de actividades económicas. Dicho programa incluye: Incubación de empresas y emprendedurismo. El primero trata de contribuir significativamente en el desarrollo económico estatal, a través de la generación de nuevas empresas, que respondan de manera efectiva a las necesidades económicas y sociales de nuestro entorno. La vinculación con el entorno: desarrollo de actividades que permitan la intervención del Centro de Emprendimiento en la Comunidad. El segundo busca vincular a la comunidad universitaria con las diferentes convocatorias afines a temas de emprendimiento y brindar asesoría para potenciar las propuestas de mejora que postulan. Educar para la formación integral de líderes emprendedores mediante cursos y talleres. Fomentar y formar líderes emprendedores en diversos ámbitos de acción. Entre los resultados obtenidos se en la incubación se encuentran: En el 2015 incubó cinco proyectos de manera formal y dio inicio al lanzamiento de otros 22 proyectos que se estarán graduando durante el transcurso del 2016, lo cual se calcula que generará 200 empleos directos y 600 indirectos y en cuanto al emprendedurismo, estudiantes han obtenido logros a nivel nacional e internacional.

Palabras clave:

Emprendedurismo, incubación, políticas públicas universitarias

Antecedentes

El cambio hacia un nuevo modelo en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco exigió una serie de modificaciones para su implementación. El diagnóstico institucional realizado en los rubros de docencia, investigación y posgrado, difusión cultural y extensión, apoyo académico, apoyo institucional e infraestructura fue significativo para establecer las políticas institucionales, las áreas de prioridad estratégicas y líneas de desarrollo que contribuyan a que la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco asuma los retos del contexto actual. (Zapata, Sanlúcar y Aquino, 2013: 188)

Según Zapata et al. (2013): Previa al Plan de Desarrollo Institucional 2004 – 2008, la UJAT en el año 2003 inició la transformación de sus planes de estudio de licenciatura de un modelo rígido a un modelo flexible, centrado en el aprendizaje y en la formación integral y en el 2005 presentó el nuevo Modelo Educativo como referente de los nuevos procesos académicos y requerimientos para la formación de profesionales, mediante la incorporación del currículo flexible, centrado en el aprendizaje, orientado por competencias, integrado por áreas de formación, basado en un sistema de créditos, apoyado en la función tutorial y el servicio social incorporado a la estructura curricular, apoyado por los programas de movilidad estudiantil, seguimiento de egresados y emprendedores.

El nuevo modelo flexible se adapta a las exigencias del siglo XXI. : Con un Modelo Educativo centrado en el aprendizaje del estudiante y apoyado en la flexibilidad curricular, la UJAT impulsa una formación integral acorde al avance del conocimiento, la ciencia y la tecnología.(Erosa 2006:9)

De acuerdo a (Bertolini, Mapén y Pérez, 2016: 5-6) a partir del 9 de Diciembre de 2005, se aprueba por el H. Consejo Universitario el nuevo Modelo Educativo bajo el enfoque de: Modelo Flexible”. En el 2006 se da en la UJAT el cambio al Modelo Flexible; la transformación incorpora características curriculares flexibles, centrado en el aprendizaje, orientado por competencias, integrado por áreas de formación, basado en un sistema de créditos, apoyado en la función tutorial, y con el servicio social incorporado a la estructura curricular, considera al alumno como sujeto de la educación, va más allá de adquirir una serie de conocimientos, propone desarrollar procedimientos autónomos de pensamiento para transformar su realidad, su postulado se fundamenta en que los seres humanos se educan entre sí en un proceso permanente en que el alumno va descubriendo, elaborando, reinventando y haciendo suyo el conocimiento. (p.6)

El Plan de Desarrollo Institucional 2004 – 2008 de la UJAT señala: Los planes de estudio de todas las licenciaturas se encuentran actualizados y operando bajo un modelo curricular flexible, orientados a procesos educativos centrados en la enseñanza y cuentan con el apoyo de un Programa de Tutorías, un Programa de Movilidad Estudiantil, un Programa de Seguimiento de Egresados y un Programa de Desarrollo de Emprendedores. (p.25)

Una de las líneas estratégicas del Plan de Desarrollo Institucional 2004 – 2008 (2004, p.7) habla acerca de la “formación de estudiantes que reúnan las características de calidad, integridad, capacidad de autocrítica, visión del futuro y compromiso social, que sean emprendedores y capaces de insertarse en el ámbito del conocimiento y del saber”.

El Programa de Reformulación del Modelo Académico Institucional es una de las líneas de desarrollo integradas en el Plan de Desarrollo Institucional 2004 – 2008 (Plan de Desarrollo Institucional 2004 – 2008 (2004) y tiene por objetivo: Contar con un Modelo Académico

Institucional que considere las condiciones dentro de las cuales se desarrollan las funciones universitarias, los paradigmas educativos actuales y el nuevo marco de desarrollo de las tecnologías con su impacto en el conocimiento y la información. (p. 63)

Así como el Programa de Atención Integral de la Población Estudiantil que aparece como otra línea de desarrollo en el mismo Plan, y habla acerca de “Impulsar la cultura emprendedora de los estudiantes y someter a una evaluación los resultados obtenidos del Programa Emprendedores para reorientarlo y fortalecerlo”. (Plan de Desarrollo Institucional 2004 – 2008, 2004, p.74)

Emprendedurismo

Erosa (2006) menciona: En el 2006 la UJAT reformula su Programa Institucional de Formación de Emprendedores (PROIFEMP) definiendo un modelo propio en dos vertientes específicas: la primera, orientada a la formación didáctica del docente para la educación de emprendedores, que compete al área académica, y la segunda, hacia la vinculación con las instancias externas que apoyan la creación de empresas que es de la competencia del área de vinculación. (p.11).

El Modelo Integral de Formación de Emprendedores UJAT está conformado por tres componentes:

El primero es la formación didáctica de los docentes dedicados al tema específico de la educación de emprendedores, tiene por objetivo la formación de un cuadro básico de especialistas en la materia con la misión de reproducir, ampliar y mantener en permanente actualización a la planta docente que opera la currícula de formación de emprendedores. (p.13)

En el segundo componente del modelo, se propicia e impulsa la participación de los estudiantes en la generación de iniciativas de negocio, culminando así la fase de formación con la presentación de la oferta de nuevos negocios en un foro institucional denominado Feria de Negocios UJAT, que es a la vez evento de presentación a la comunidad universitaria y el medio de contacto con posibles inversionistas e instituciones que ofrecen apoyo financiero a la creación de empresas. En este componente, la UJAT consolida la formación de su cultura empresarial otorgando el Premio UJAT a la mejor Iniciativa de Negocio. (Erosa, 2006: 13)

En el tercer componente el modelo transfiere la iniciativa de negocio a la fase de creación de empresa que se incorporará a la actividad productiva formal, como una unidad de negocios que inicia el ciclo de vida de una empresa que se desarrolla hasta alcanzar su madurez generando valor para sus inversionistas. (Erosa, 2006: 14)

En el Plan de Desarrollo Institucional 2008 – 2012 en el Eje rector Vinculación, en el objetivo 3, dice: Establecer alianzas estratégicas con el sector empresarial para vincular a los estudiantes con el campo laboral para contribuir a su formación integral, y como estrategias establece:

- Evaluar y actualizar los contenidos que sobre aspectos de formación de emprendedores contemplan los programas de estudio.
- Consolidar el Programa Institucional de Emprendedores.
- Promover la participación de estudiantes y profesores investigadores en el Programa Institucional de Emprendedores.

En el Programa de Desarrollo Institucional 2012 – 2016, en la línea de desarrollo: Innovación y Modelo Educativo, objetivo 2, señala: Incrementar el espíritu emprendedor de los estudiantes mediante su participación en proyectos e incubadoras de negocios y como estrategias, establece:

- Fortalecer las Comisiones Divisionales de Emprendedores.
- Instrumentar programas de capacitación para la comunidad académica y estudiantil en temas de innovación e invenciones.
- Estimular la elaboración de proyectos multidisciplinarios.
- Fomentar actitudes emprendedoras entre los alumnos y motivarlos hacia la iniciativa empresarial, a través de la organización de eventos académicos, y la exposición de casos de éxito de universitarios del estado, del país y del extranjero.

- Incentivar la participación en las ferias de iniciativas de negocios, dentro y fuera de la Universidad.
- Inducir el ingreso de los alumnos a las incubadoras de negocios.
- Evaluar periódicamente los programas de las asignaturas que fomenten la actitud emprendedora de los estudiantes.

La política PV3 del Plan de Desarrollo Institucional 2016 – 2020 de la (UJAT, 2016: 75) menciona que es necesario: “fomentar la actitud emprendedora y el autoempleo entre los estudiantes y la sociedad en general”.

El objetivo estratégico 2, EV2.5 señala: Promover la generación de proyectos emprendedores mediante los servicios de incubación que brinda la Universidad, así como propiciando espacios para el intercambio de ideas entre emprendedores y organismos que brindan apoyos para la incubación.

Según el Plan de Desarrollo a Largo Plazo 2028 de la (UJAT, 2015: 59) uno de sus objetivos estratégicos es “incrementar las capacidades internas de innovación y de emprendimiento para facilitar la transferencia de resultados de investigación e incidir en el progreso social y económico sostenible de la entidad”.

De acuerdo al informe presentado por la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT, 2011:1) el Modelo Educativo Flexible: Conduce al quehacer académico, busca responder de una manera eficiente a la necesidad de un nuevo horizonte de desarrollo de la educación y del conocimiento, más acorde con los desafíos del cambio y con las expectativas de la sociedad, mediante la transformación de sus procesos académicos, en aras de que los estudiantes construyan aprendizajes centrados en su desarrollo personal que garanticen un nuevo profesional, competente y competitivo.

La participación de todos los que conformamos esta Casa de Estudios, es sin duda el factor más importante para lograr que el Modelo Educativo, centrado en el aprendizaje y apoyado en la flexibilidad curricular, propicie que nuestros egresados obtengan una formación integral acorde con los perfiles profesionales que el conocimiento y el contexto regional, nacional e internacional requieren, en la época actual y en el porvenir. (Modelo Educativo Flexible, 2011:1) El Modelo Educativo Flexible de la (UJAT, 2011: 15):“pretende, además, fortalecer la vinculación universidad-sociedad apoyada por los programas de emprendedores, seguimiento de egresados, movilidad estudiantil, así como la certificación de los procesos y servicios en los que se apoya la actividad académica institucional”.

El operar con un nuevo Modelo Educativo, presenta condiciones que posibilitan innovar los procesos de atención y diversificación de la demanda educativa, lo que implica que el contar con nuevas bases filosóficas, sociales y pedagógicas nos obliga a manifestar modificaciones en los procesos académicos, los contenidos, el uso de recursos, así como en la propia estructura académico-administrativa para atender las necesidades sociales de contar con una educación de calidad. (Modelo Educativo Flexible, 2011: 57)

Resultados.

En el año 2004 se pusieron en marcha 20 programas educativos en la modalidad flexible que, sumados a los 12 que ya operaban bajo dicho modelo, nos dan un total de 32 programas de licenciatura bajo este esquema. (1er informe de actividades 2005: 5)

En el 2006 se llevaron a cabo:

Curso – Taller de “Elaboración de Planes de Negocios”. (Tercer Informe de Actividades 2006-2007: 20)

Participación de alumnos de la UJAT en la Tercera Expo Planes de Negocios CANACINTRA 2006. (Tercer Informe de Actividades UJAT 2006-2007: 20)

Obtención del Premio a la Innovación Tecnológica con el proyecto “Sistema de Protección para Equipos Eléctricos y Electrónicos” desarrollado por un estudiante de Ingeniería Eléctrica y Electrónica. (Tercer Informe de Actividades UJAT 2006, 2007, p.20)

Obtención del Tercer Lugar en la Categoría de Servicios con el proyecto “Alchemist-Soft”, presentado por alumnos de la Licenciatura en Sistemas Computacionales. (Tercer Informe de Actividades UJAT 2006-2007:20)

“Expo Feria de Emprendedores” realizada en las Instalaciones de la Extensión Universitaria de los Ríos. (Tercer Informe de Actividades UJAT 2006-2007:20)

Exposición de proyectos mas sobresalientes de las instituciones del sureste mexicano avalada por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) en la DACEA. (Tercer Informe de Actividades UJAT 2006, 2007, p.20)

Establecimiento del Programa de Control de Peso, así como la realización del Proyecto de Evaluación Psicométrica en la DACS. (Tercer Informe de Actividades UJAT 2006, 2007, p.20)

Asistencia de alumnos de la DACS al XXI Congreso Nacional de la AMMFEM, el Congreso Internacional de Psicología y el Congreso Nacional de Anatomía Patológica. (Tercer Informe de Actividades UJAT 2006-2007: 21)

Curso propedéutico para alumnos de nuevo ingreso en materias como Matemáticas, Física y Dibujo Arquitectónico en la DAIA. (Tercer Informe de Actividades UJAT 2006, 2007, p.21)

Actividad “Biodaca” y el Foro de Investigación Formativa en la DACA. (Tercer Informe de Actividades UJAT 2006-2007:21)

En el 2008 se alcanzaron los siguientes logros:

Feria de Iniciativas de Negocios UJAT 2008. (Primer Informe de Actividades UJAT 2008-2009:60)

Conferencias al público asistente sobre prácticas exitosas en el mundo de la PyMES por parte de reconocidos agremiados de la CANACINTRA. (Primer Informe de Actividades UJAT 2008-2009:60)

La institución participó con cinco proyectos en la Cuarta Expo Plan de Negocios Universitarios, organizada por la CANACINTRA en el marco del Foro Estatal PyME 2008. (Primer Informe de Actividades UJAT 2008-2009:61)

Participación de alumnas de la UJAT en el concurso Reto Emprendedor, organizado por la Business School. (Primer Informe de Actividades UJAT 2008-2009:61)

Apoyo a alumno egresado mediante la participación en el Fideicomiso Creando Empresarios. (Primer Informe de Actividades UJAT 2008-2009:61)

Puesta en marcha del “Programa de Incubación de Talentos” (PITs). (Primer Informe de Actividades UJAT 2008-2009:61)

Con el “Programa de Incubación de Talentos” (PITs) se pretende consolidar en el corto y mediano plazo, un mecanismo efectivo de vinculación Universidad-Empresa y fortalecer alianzas con otros programas como los de la Fundación Educación Superior Empresa (FESE), promovido por la ANUIES. (Primer Informe de Actividades UJAT 2008-2009: 61)

Acercamiento para la Universidad mediante la iniciativa de la Subdirección de Región Sur de PEMEX Exploración y Producción (PEP), que se realiza por primera vez en México, a través del programa “PEMEX visita mi Universidad”. (Primer Informe de Actividades UJAT 2008, 2009, p.61)

Participación de la UJAT en el proyecto Atracción de Capacidades Tecnológicas para el Desarrollo Económico de Tabasco. (Primer Informe de Actividades UJAT 2008-2009: 62)

La División Académica de Educación y Artes llevó a cabo el Primer Foro del Cuerpo Académico Lenguaje, Comunicación y Tecnología y el Foro de Estudios de Universitarios en Comunicación 2008. (Primer Informe de Actividades UJAT 2008-2009:62)

La División Académica de Ciencias Básicas llevó a cabo el Congreso Regional de Probabilidad y Estadística; el IV Simposio Internacional de Física de las Radiaciones, organizado conjuntamente con la División de Física de las Radiaciones de la Sociedad Mexicana de Física; el XVIII Foro de Física; el Foro de Química 2008 y el V Foro de Matemáticas del Sureste. (Primer Informe de Actividades UJAT 2008-2009: 62)

En el 2009 se logró:

Feria de Iniciativas de Negocios UJAT 2009. (Segundo Informe de Actividades UJAT 2009-2010:84)

Colaboración de la UJAT en el panel Universidades y Progreso de la Región Sur-Sureste en el marco del Foro PyME de Vinculación Empresarial CANACINTRA 2009, realizado en la ciudad de Coatzacoalcos, Veracruz. (Segundo Informe de Actividades UJAT 2009-2010: 84)

Quinta Expo Plan de Negocios Universitarios, en el marco del Cuarto Foro PyME Tabasco 2009. (Segundo Informe de Actividades UJAT 2009-2010: 84)

Curso taller Uso de Tecnologías de Información como una Herramienta en el Trámite de Patentes en el Primer Encuentro de Vinculación Universitaria. (Segundo Informe de Actividades UJAT 2009-2010: 84)

Conferencias magistrales, entre las que destacan: Presentación de los Programas de la Fundación Educación Superior Empresa, La competitividad y el Factor Humano, Perspectivas de Desarrollo Económico en Tabasco, ¿Por qué emprender en el México actual?, El alcance de la Agroindustria en el Desarrollo Económico de Tabasco, El Camino del Emprendedor y la Vinculación Universitaria. (Segundo Informe de Actividades UJAT 2009-2010:84)

Conferencia magistral Cultura de la Propiedad Intelectual en Tabasco, Retos y Oportunidades. (Segundo Informe de Actividades UJAT 2009-2010:85)

En el 2010, los resultados fueron:

Caravana del Emprendedor organizada conjuntamente con los gobiernos federal y estatal, el Honorable Ayuntamiento del Centro, diversas IES del estado y las cámaras empresariales, llevada a cabo en la Plaza Cívica Universitaria. (Tercer Informe de Actividades UJAT 2010-2011:89)

Visita del innovador sistema Banamex Cinetransformer, equipo móvil mediante el cual se llevaron a cabo diversas proyecciones de las cintas Saber Cuenta y Ahorrar Cuenta. (Tercer Informe de Actividades UJAT 2010-2011:91)

Diplomado en Propiedad Intelectual, ofrecido por segunda ocasión consecutiva por la UJAT en colaboración con el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), el Instituto Nacional de Derecho de Autor (INDAUTOR), la Asociación Mexicana para la Protección de la Propiedad Intelectual (AMPPI) y la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). (Tercer Informe de Actividades UJAT 2010-2011:92)

Curso-taller Formación de Asesores en Propiedad Industrial para Incubadoras de Empresas. (Tercer Informe de Actividades UJAT 2010-2011: 90)

Feria de Iniciativa de Negocios UJAT 2010. (Tercer Informe de Actividades UJAT 2010, 2011, p.90)

Conferencia magistral Personalidades Emprendedoras. (Tercer Informe de Actividades UJAT 2010-2011:91)

Sexta Expo Plan de Negocios Universitarios, en el marco del Quinto Foro PyME Tabasco 2010. (Tercer Informe de Actividades UJAT 2010-2011:91)

Primera Expo-Emprendedores en la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco. (Tercer Informe de Actividades UJAT 2010-2011:91)

Profesores Investigadores de la División Académica de Ciencias Agropecuarias concluyeron el proyecto de Investigación denominado Desarrollo de Crema Chantilly en Polvo con Mayor Estabilidad para Climas Húmedos. (Tercer Informe de Actividades UJAT 2010, 2011:91)

Segundo Foro Divisional de Emprendedores organizado por la División Académica de Ciencias Biológicas. (Tercer Informe de Actividades UJAT 2010, 2011:92)

Primera Feria de Iniciativa de Negocios, organizada por 33 alumnos de la asignatura Formación de Emprendedores de la DACBiol. (Tercer Informe de Actividades UJAT 2010, 2011:92)

Creación del Centro de Incubación de Empresas de Tecnología Intermedia (CIETI) (Tercer Informe de Actividades UJAT 2010, 2011: 90). Este brindará servicios de asesoría y capacitación para la comunidad universitaria y la sociedad, y contribuirá de manera significativa a la creación de más empresas y empleos, así como el fortalecimiento de las ya existentes. (Tercer Informe de Actividades UJAT 2010, 2011: 90)

Proyecto registrado ante la Secretaría de Economía. El cual operará bajo los instrumentos del Modelo de Incubación del Instituto Politécnico Nacional (IPN). (Tercer Informe de Actividades UJAT 2010, 2011: 90)

En el 2011 se logró:

La División Académica de Ciencias Agropecuarias estableció un programa de vinculación con empresas como Agroindustrias Broca y Abreu, la Sureña, Granja Acuícola La Estrella y Rancho El Rodeo. (Cuarto Informe de Actividades UJAT 2011, 2012: 114)

En el marco del Programa Divisional de Emprendedores, la DACA llevó a cabo la presentación de nueve planes de comercialización elaborados por egresados de las Licenciaturas en Ingeniería en Alimentos, Agronomía y Acuicultura. (Cuarto Informe de Actividades UJAT 2011, 2012: 114)

Propuesta para implementar el primer observatorio de negocios en el estado presentada por la UJAT ante el Consejo Coordinador Empresarial de Tabasco. (Cuarto Informe de Actividades UJAT 2011, 2012: 114)

Feria de Iniciativa de Negocios 2011. (Cuarto Informe de Actividades UJAT 2011, 2012: 114)

Talleres de Expresión Oral y Corporal para Emprendedores y Análisis de la Conducta del Consumidor para el Diseño de Estrategias Efectivas de Mercado, impartidos por profesores de la UJAT. (Cuarto Informe de Actividades UJAT 2011, 2012:115)

Presentación del libro Desarrollo de Actitudes y Habilidades Emprendedoras, de la autoría del Ingeniero Paulo César Ramírez Silva. (Cuarto Informe de Actividades UJAT 2011, 2012: 115)

Conferencia Propiedad Industrial, una Ventaja Competitiva, impartida por un especialista del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI). (Cuarto Informe de Actividades UJAT 2011, 2012, p.115)

Participación de estudiantes de la UJAT en el Certamen Emprendedores 2011, con sede en la Ciudad de México. (Cuarto Informe de Actividades UJAT 2011, 2012, p.115)

Cursos-Taller Coaching para Docentes e Invenciones a Profesores Investigadores de las Comisiones Divisionales de Emprendedores, por especialistas de la ANUIES y del IMPI. (Cuarto Informe de Actividades UJAT 2011, 2012: 115)

Participación de la UJAT en la Séptima Expo Plan de Negocios Universitarios, organizada por la CANACINTRA Delegación Tabasco en el marco del VI Foro PYME Tabasco 2011. (Cuarto Informe de Actividades UJAT 2011, 2012: 115)

Participación de la UJAT en la Segunda Jornada de Jóvenes Emprendedores Latinoamericanos, organizada por la Universidad Nacional del Litoral de la provincia de Santa Fe, República de Argentina. (Cuarto Informe de Actividades UJAT 2011, 2012: 116)

La UJAT adquirió el Modelo Jóvenes Emprendedores de la Secretaría de Economía. (Cuarto Informe de Actividades UJAT 2011, 2012: 116)

La UJAT, sede de la Caravana del Emprendedor. (Cuarto Informe de Actividades UJAT 2011, 2012: 116)

Para el 2012 se alcanzaron:

Convocatoria CIETI-UJAT 2012. (Primer Informe de Actividades UJAT 2012, 2013, p.79)

Expo Evaluación Proceso de Incubación Fase II. (Primer Informe de Actividades UJAT 2012, 2013, 79)

Talleres a proyectos ganadores por parte del CIETI. (Primer Informe de Actividades UJAT 2012, 2013: 79)

Difusión de diversas convocatorias relacionadas al emprendimiento como el Fondo Mixto de Fomento a la Investigación Científica y Tecnológica CONACYT-Gobierno del Estado de Tabasco y el VIII Premio Santander a la Innovación Empresarial 2012 – 2013. (Primer Informe de Actividades UJAT 2012, 2013: 79)

Presentación de ponencia Vinculación Universidad-Empresa. (Primer Informe de Actividades UJAT 2012, 2013: 80)

Certificación en Metodologías para la Innovación del Centro de Innovación Empresarial de la UJAT. (Primer Informe de Actividades UJAT 2012, 2013: 80)

Obtención de certificación en Innovation Readiness Series por el IC2 Institute en The University of Texas, así como dos Certificaciones de Transferencia Tecnológica por el IC2 Institute and Center for Global Innovation and Entrepreneurship, ambas con sede en Austin, Texas. (Primer Informe de Actividades UJAT 2012, 2013: 80)

Presentación del Programa del Centro de Innovación Empresarial de la Institución en diversos escenarios locales y nacionales. (Primer Informe de Actividades UJAT 2012, 2013, p.80)

Curso Taller Emprendiendo e Innovando con Actitud, impartido por el Ingeniero Paulo César Ramírez Silva como capacitación a los profesores que integran las Comisiones Divisionales de Emprendedores. (Primer Informe de Actividades UJAT 2012, 2013:24)

Curso Fortalecimiento de Capacidades Emprendedoras por el Maestro Jorge Hernán Mesa Cano, coordinador del Programa de Empresarismo de la Universidad EAFIT, con sede en Medellín, Colombia, con la asistencia de 35 profesores de las Comisiones Divisionales. (Primer Informe de Actividades UJAT 2012, 2013: 24)

Conferencias magistrales: Incubadoras de Empresas y Procesos de Innovación impartida por especialistas de la Universidad EAFIT; El Sueño Mexicano dictada por el empresario mexicano Arnoldo de la Rocha y Navarrete; Emprendiendo e Innovando con Actitud, por el Ingeniero Paulo César Ramírez Silva; y Compromisos y Logros del G-20 ofrecida por la Delegación de la Secretaría de Relaciones Exteriores. (Primer Informe de Actividades UJAT 2012, 2013: 24)

Panel de Emprendedores Juchimanes. (Primer Informe de Actividades UJAT 2012, 2013, p.24)

Curso Taller sobre Signos Distintivos, que dictó la Licenciada Mayra Patricia Mendoza Urcelay del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial. (Primer Informe de Actividades UJAT 2012, 2013: 24)

Foro Emprender en Tiempos Difíciles, realizada por la COPARMEX delegación Tabasco, al que asistieron 300 estudiantes de las 11 divisiones académicas. (Primer Informe de Actividades UJAT 2012, 2013: 24)

Presentación de cinco proyectos de negocios realizados por alumnos de la DACS, DACEA, DACSYH y DAEA en la Octava Expo Plan de Negocios Universitarios, organizada por CANACINTRA, en el marco del VI Foro PYME Tabasco 2012. (Primer Informe de Actividades UJAT 2012, 2013 :25)

Participación de la UJAT como miembro del Comité Organizador en la Caravana del Emprendedor, que realiza la Secretaría de Economía del Gobierno Federal. (Primer Informe de Actividades UJAT 2012, 2013:25)

Feria de Iniciativas de Negocios UJAT 2012. (Primer Informe de Actividades UJAT 2012, 2013, :25)

Foro de Emprendedores 2012 realizado por la División Académica de Informática y Sistemas. (Primer Informe de Actividades UJAT 2012, 2013: 25)

La División Académica de Ciencias Biológicas presentó una muestra de seis proyectos emprendedores. (Primer Informe de Actividades UJAT 2012, 2013, p.25)

La División Académica de Ingeniería y Arquitectura llevó a cabo el Foro de Creatividad Empresarial, en la que se impartieron las conferencias Atrévete a Emprender, Retos de Emprendedores Cuando Eres Joven, Venciendo Paradigmas. (Primer Informe de Actividades UJAT 2012, 2013: 25)

La División Académica de Educación y Artes desarrolló la Jornada para Fomentar una Mentalidad Emprendedora. (Primer Informe de Actividades UJAT 2012, 2013: 25)

La UJAT recibió en Punta Cana, República Dominicana, el Premio a la Excelencia Empresarial Educativa, otorgado por la Asociación Empresa Educativa, en la Categoría Óptimo Nivel Académico. (Primer Informe de Actividades UJAT 2012, 2013: 26)

Los alcances del 2013:

Talleres: ENOE [Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo], y DENUÉ [Directorio Estadístico Nacional de Unidades Económicas del INEGI] impartidos por la Delegación Estatal del Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática [INEGI]. (Segundo Informe de Actividades UJAT 2013, 2014:28)

Mini Start Up de Emprendedores, en las instalaciones del Centro Internacional de Vinculación y Enseñanza. (Segundo Informe de Actividades UJAT 2013, 2014:28)

Diseño de siete planes de negocios que posteriormente representaron a la Institución en la Expo Plan de Negocios Universitarios, auspiciada por la Cámara Nacional de la Industria de la Transformación, Delegación Tabasco. (Segundo Informe de Actividades UJAT 2013, 2014: 28)

Conferencia Magistral, impartida por Carlos Zepeda, Co-fundador de Huevo Cartoon, en el Aula Magna del Centro Internacional de Vinculación y Enseñanza. (Segundo Informe de Actividades UJAT 2013, 2014: 28)

Primer Congreso Bancario Universitario 2013. (Segundo Informe de Actividades UJAT 2013, 2014: 28)

Programa Tabasco Does It, conjuntamente con el Centro Integrador de Tecnologías de la Información [CITI Tabasco] y la empresa HEC Consulting. (Segundo Informe de Actividades UJAT 2013, 2014, p.28)

Conferencia denominada: Yo Puedo Emprender, Yo Puedo Innovar, impartida por el Ing. Paulo César Ramírez Silva. (Segundo Informe de Actividades UJAT 2013, 2014: 28)

Capacitación dos integrantes de las Comisiones del Programa Institucional de Emprendedores mediante el curso Emprendimientos Innovadores Latinoamericanos de Alto Impacto en la Universidad EAFIT, en Medellín, Colombia. (Segundo Informe de Actividades UJAT 2013, 2014:28)

Novena Expo Plan de Negocios Universitarios en el marco de la Expo CANACINTRA 2013. (Segundo Informe de Actividades UJAT 2013, 2014: 29)

Séptima edición de la Feria de Iniciativa de Negocios UJAT 2013. (Segundo Informe de Actividades UJAT 2013, 2014: 28)

Participación de la UJAT en la VI Semana Nacional de la Educación Financiera organizada por la CONDUSEF, con la conferencia Tres Claves para Obtener Crédito por parte del Vocero del Buró de Crédito, Licenciado Wolfgang Erhardt Varela. (Segundo Informe de Actividades UJAT 2013, 2014: 30)

Evento Jóvenes Emprendedores 2 en la División Académica de Ciencias Sociales y Humanidades. (Segundo Informe de Actividades UJAT 2013, 2014: 30)

Foro de Emprendedores 2013 en la División Académica de Informática y Sistemas. (Segundo Informe de Actividades UJAT 2013, 2014: 30)

El Centro de Innovación Empresarial obtuvo la Certificación en Metodologías para la Innovación, concedida por el Centro de Innovación de Bogotá, Colombia. (Segundo Informe de Actividades UJAT 2013, 2014: 85)

Certificación Innovation Readiness Series otorgada por el IC2 Institute de la Universidad de Texas en Austin y en Comercialización de Transferencia Tecnológica por el Center for Global Innovation and Entrepreneurship de la misma universidad. (Segundo Informe de Actividades UJAT 2013, 2014: 85)

Presentación a diversas cámaras empresariales del estado el Programa Creación de una Cultura Innovadora dentro de las Organizaciones. (Segundo Informe de Actividades UJAT 2013, 2014, : 85)

Nueve cursos taller denominados Wake Up Brain dirigido a alumnos, profesores y empresarios de distintos organismos, tales como el Consejo Consultivo de la Cámara de Comercio de Tabasco y la Universidad Tecnológica de Tabasco. (Segundo Informe de Actividades UJAT 2013, 2014: 85)

Programa de trabajo sobre innovaciones empresariales para el sector hotelero de Paraíso presentado a la Asociación Mexicana de Hoteles y Moteles de Tabasco. (Segundo Informe de Actividades UJAT 2013, 2014: 85)

Inicio del Proyecto Premio Estatal a la Innovación para ser entregado en el marco de la Semana de la Innovación y del Emprendedor 2013. (Segundo Informe de Actividades UJAT 2013, 2014: 86)

Inicio del Programa Alianza para la Activación Económica del Estado de la Secretaría de Desarrollo Económico y Turismo. (Segundo Informe de Actividades UJAT 2013, 2014, p.86)

Desarrollo de seis proyectos que contribuyen a la creación de empleos. (Segundo Informe de Actividades UJAT 2013, 2014: 86)

Diversas conferencias entre las que se destacan, El Joven Emprendedor en la Actualidad, Servicios que Ofrece la Incubadora de esta Alma Máter y Tendencias de Nuevas Oportunidades, Incubadora de Negocio de la UJAT y Metodología de un Plan de Negocios y el taller informativo Fondo PyME e Incubadoras de Negocio. (Segundo Informe de Actividades UJAT 2013, 2014, p.86) Difusión de convocatorias relacionadas con el emprendimiento como la Convocatoria Nacional de la Fundación de Educación Superior-Empresa, en la que el CIETI registró cuatro proyectos. (Segundo Informe de Actividades UJAT 2013, 2014:87)

VIII Premio Santander a la Innovación Empresarial, el cual captó el preregistro de nueve ideas de proyectos. (Segundo Informe de Actividades UJAT 2013, 2014:87)

Apoyo en la elaboración del plan de negocios a jóvenes de la División Académica de Ciencias Económico-Administrativas para participar en la VII Feria Regional de Emprendedores de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) 2013. (Segundo Informe de Actividades UJAT 2013, 2014: 87)

Para el 2014, se logró:

Impartición de los talleres: Desarrollo de la Creatividad, Mi Proyecto de Vida, Start Up para Juchimanes, Aspectos Claves en el Desarrollo de Proyectos, Emprendimiento Social y Técnicas para la Generación de Ideas de Negocios. (Tercer Informe de Actividades UJAT 2014, 2015, p.33) Dos conferencias impartidas por el empresario tabasqueño Saúl León, en el Teatro Universitario y Auditorio de la División Académica Multidisciplinaria de los Ríos respectivamente. (Tercer Informe de Actividades UJAT 2014, 2015: 33)

3ra. Jornada de Educación Financiera en colaboración con el banco BBVA Bancomer, teniendo como sede la Zona de la Cultura, el Campus Chontalpa y la División Académica Multidisciplinaria de los Ríos. (Tercer Informe de Actividades UJAT 2014, 2015:33)

Conferencia Liderazgo en Movimiento; Enfrentar los Retos ante la Crisis pronunciada en el marco del Foro de Emprendedores en Tecnologías de la Información e Innovación 2014, en la División Académica de Informática y Sistemas. (Tercer Informe de Actividades UJAT 2014, 2015, p.34)

En el Premio Santander a la Innovación Empresarial, se registraron seis proyectos, de los cuales cinco clasificaron a la segunda etapa de evaluación. (Tercer Informe de Actividades UJAT 2014, 2015: 34)

Participación de la UJAT en el Certamen del 4to. Día del Emprendedor 2014, organizado por la Fundación Educación Superior-Empresa [FESE]. (Tercer Informe de Actividades UJAT 2014, 2015, :34)

Participación de estudiantes de la División Académica de Ciencias Biológicas, con el proyecto Pro ambiente Residuos en el marco de la Expo CANADEVI 2014. (Tercer Informe de Actividades UJAT 2014, 2015: 35)

Participación de la Institución en la 10ma. Expo Plan de Negocios Universitarios, organizada por la Cámara Nacional de la Industria de la Transformación, Delegación Tabasco, en el marco de la EXPO CANACINTRA 2014. (Tercer Informe de Actividades UJAT 2014, 2015:35)

Feria de Iniciativa de Negocios: Emprendedores UJAT-FEST.

Taller Wake Up Brain Metodologías y Herramientas para la Innovación a 30 profesores, conducido por el Licenciado Enrique Medrano Platas. (Tercer Informe de Actividades UJAT 2014, 2015:34)

Curso Coaching Aplicado al Emprendimiento a 34 docentes. (Tercer Informe de Actividades UJAT 2014, 2015: 34)

Apoyo a 21 iniciativas de negocio que se encuentran en proceso de incubación. (Tercer Informe de Actividades UJAT 2014, 2015: 96)

Conferencias ¿Cómo Crear un Ecosistema de Innovación?, Maquina de Innovacion y ¿Cómo Innovar en los Negocios?, en las Divisiones Académicas de Ciencias Sociales y Humanidades,

Ciencias Económico-Administrativas y Ciencias Biológicas. (Tercer Informe de Actividades UJAT 2014, 2015: 96)

Cursos y talleres denominados: Wake Up Brain Herramientas y Metodologías de Innovación (despierta tu mente); Marketing para Empresas Innovadoras I y II; Fundamentos de Posicionamiento de Marca; Marketing Digital; y Contabilidad Electrónica a los diferentes sectores productivos. (Tercer Informe de Actividades UJAT 2014, 2015: 97)

Participación de la UJAT en la convocatoria Puntos Mover a México que emitió la Secretaría de Economía del gobierno federal y la Secretaría de Desarrollo Económico y Turismo de Tabasco. (Tercer Informe de Actividades UJAT 2014, 2015: 97)

Integración de la UJAT a la Red Mover a México. Como punto de enlace, se ha beneficiado a ocho empresas en la elaboración de diagnósticos empresariales y en el diseño de proyectos innovadores que serán sometidos a diferentes fuentes de financiamiento. (Tercer Informe de Actividades UJAT 2014, 2015: 97)

Apalancamiento por parte del Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM) para dos proyectos: Formando ADN Empresarial, el cual consiste en la realización de 50 cursos de capacitación a 1,000 empresarios; y Lego Serious Play, para impartir 25 talleres con el propósito de fortalecer el liderazgo, trabajo en equipo y la filosofía de la innovación, dirigidos a más de 450 concurrentes. (Tercer Informe de Actividades UJAT 2014, 2015: 97)

En el 2015, los resultados fueron:

Jornada de conferencias destinadas a los estudiantes bajo el nombre Workshops para Emprendedores Juchimanes, con una asistencia de 203 alumnos. Para el segundo semestre, se beneficiaron a 328 educandos. (Cuarto Informe de Actividades UJAT 2015, 2016:33)

Apoyó en 2015 a un total de 19 proyectos en la región Sureste, en coordinación con el gobierno federal mediante el Programa de Inclusión Social PROSPERA de la Secretaría de Desarrollo Social, beneficiando a 60 personas. (Cuarto Informe de Actividades UJAT 2015, 2016:91)

Presentación del Programa Crédito Joven, mediante una conferencia a cargo del Ingeniero Juan Dosal Mondragón, Director de Agrupamientos Empresariales del Instituto Nacional del Emprendedor en el Auditorio de la División Académica de Ciencias Sociales y Humanidades. (Cuarto Informe de Actividades UJAT 2015, 2016:33)

La Fundación Educación Superior Empresa organizó el 5to Día Nacional del Emprendedor en el World Trade Center de la Ciudad de México, en el cual tuvieron la oportunidad de asistir 37 juchimanes. (Cuarto Informe de Actividades UJAT 2015, 2016:33)

En el Centro Internacional de Vinculación y Enseñanza, se organizó el Taller Lego Serious Play, impartido por la maestra Marisela Reyes Gutiérrez, concurriendo a más de 30 alumnos. (Cuarto Informe de Actividades UJAT 2015, 2016:33)

La División Académica de Ingeniería y Arquitectura organizó el Primer Certamen de Proyectos Creativos Innova-DAIA 2015. Se valoraron 73 proyectos, resultando seleccionados 15 de ellos para concursar en una segunda etapa en el marco del 3er Congreso Nacional de Ingeniería Mecánica Eléctrica (CNIME). (Cuarto Informe de Actividades UJAT 2015, 2016:34)

Jóvenes con Espíritu Emprendedor, impartida por el presidente del Instituto Nacional del Emprendedor, Enrique Jacob Rocha, en el Aula Magna de la División Académica de Ciencias Sociales y Humanidades. (Cuarto Informe de Actividades UJAT 2015, 2016:34)

4ta. Jornada de Educación Financiera, en colaboración con BBVA Bancomer, beneficiando a más de 450 jóvenes de las Divisiones Académicas de Ingeniería y Arquitectura, Informática y Sistemas, Ciencias Básicas, Ciencias Económico Administrativas, Ciencias de la Salud y Educación y Artes. (Cuarto Informe de Actividades UJAT 2015, 2016:34)

La UJAT como punto de transmisión virtual de la Semana Nacional del Emprendedor, a la que asistieron 227 jóvenes a la Ciudad de México, y durante la cual se transmitieron conferencias magistrales. (Cuarto Informe de Actividades UJAT 2015, 2016:34)

Participación de la estudiante de Licenciatura en Mercadotecnia de la DACEA en la Expo CANACINTRA Tabasco 2015. (Cuarto Informe de Actividades UJAT 2015, 2016:35)

Asesorías en la ejecución pre-operativa con objeto de iniciar dos proyectos de empresa que lograron obtener recursos financieros para la adquisición de equipo, maquinaria, insumos y materia prima: Fabrica de Jabones y Pinos Doña Irma. (Cuarto Informe de Actividades UJAT 2015, 2016: 91)

Diseño del plan de Negocio de los proyectos Exótica de la Asociación México Despierta, A. C., así como de los dirigidos por los alumnos de la Licenciatura en Mercadotecnia de la División Académica de Ciencias Económico Administrativas: Fotográficos, de Pablo Pacheco Maldonado; Impecable Eco Center de la estudiante Judith Magdalena Aguilar Castellanos y Eco Manglar, Desarrollo de Servicios Turísticos Responsables, en la zona de los Pantanos de Centla a la alumna Jennifer Gómez May. (Cuarto Informe de Actividades UJAT 2015, 2016:91)

33 sesiones de consultoría y otorgó asesoría a cuatro emprendedores. (Cuarto Informe de Actividades UJAT 2015, 2016:91)

Asistencia técnica y acompañamiento a 30 pobladores de seis comunidades del estado en seis proyectos de emprendimiento. (Cuarto Informe de Actividades UJAT 2015, 2016, p. 91)

Taller Wake Up Brain a 73 profesores investigadores y 356 jóvenes, en 14 sesiones efectuadas en todas las divisiones académicas. (Cuarto Informe de Actividades UJAT 2015, 2016, p. 91)

Puso en marcha, con la participación de 156 universitarios, el programa Creación de una Cultura de Innovación. (Cuarto Informe de Actividades UJAT 2015, 2016:91)

Se atendieron a 32 pequeñas y medianas empresas (PyMES) ofreciéndoles asesorías y diagnósticos; a la par se han proporcionado 12 consultorías para detectar sus necesidades y orientar a los empresarios sobre los requerimientos y probables apoyos de financiamiento, además se realizaron 359 análisis para iniciar posibles nuevos negocios. (Cuarto Informe de Actividades UJAT 2015, 2016:91)

Participación de la UJAT en la Convocatoria del Programa de Estímulos a la Innovación (PEI) 2016, emitida por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). En consecuencia, fueron aprobados un total de ocho proyectos de innovación liderados por 16 profesores de las distintas divisiones académicas. (Cuarto Informe de Actividades UJAT 2015, 2016:91)

Curso Taller Diseño, Planeación y Desarrollo de Proyectos de Innovación, organizado por la Oficina de Transferencia del Conocimiento (OTC) de la UJAT. (Cuarto Informe de Actividades UJAT 2015, 2016:92)

En funcionamiento un sistema de registro con la intención de que expertos consultores en los diferentes campos del saber, se incorporen y participen en el desarrollo de Proyectos de Innovación. En 2015 este sistema agrupó a un total de 135 profesores. (Cuarto Informe de Actividades UJAT 2015, 2016:92)

En el 2016 en el rubro Vinculación 123, se alcanzó:

El Centro de Emprendimiento recibió el reconocimiento del Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM), por su compromiso con el desarrollo de una cultura emprendedora e innovadora entre los jóvenes, pudiendo a partir de ahora formar parte de la Red de Apoyo al Emprendedor para Mover a México. (1er. Informe de Actividades UJAT 2016, 2017:41)

5ta. Jornada de Educación Financiera tuvo lugar del 26 al 28 de abril, en tres sedes de esta Alma Máter: Campus Chontalpa, Zona de la Cultura y División Académica Multidisciplinaria de los Ríos. (1er. Informe de Actividades UJAT 2016, 2017:42)

En el marco de la 5ta. Jornada de Educación Financiera se realizaron los talleres: Ahorro y Crédito y Simulador de Negocios PyME, beneficiando a 364 educandos. (1er. Informe de Actividades UJAT 2016, 2017:43)

Jornada Preparándote para el Mercado Laboral, iniciativa por los jóvenes que impulsa la empresa Nestlé en México. Se beneficiaron 1,632 juchimanes. (1er. Informe de Actividades UJAT 2016, 2017:43)

Alumnos de la División Académica de Informática y Sistemas asistieron al Foro de Emprendedores en Tecnologías de la Información e Innovación 2016. (1er. Informe de Actividades UJAT 2016, 2017:43)

Taller Formulación de Proyectos, impartido a 39 educandos de la División Académica de Ciencias Básicas. (1er. Informe de Actividades UJAT 2016, 2017:43)

Alumnos de esta Alma Máter participaron en la XII Expo Plan de Negocios Universitarios 2016. En el marco de la Expo Canacintra Tabasco 2016, donde mostraron seis proyectos de negocios que fueron asesorados por el Centro de Emprendimiento. (1er. Informe de Actividades UJAT 2016, 2017:43)

“Jóvenes de la Licenciatura en Nutrición presentaron cinco planes de negocios”, en la XII Expo Plan de Negocios Universitarios 2016. (1er. Informe de Actividades UJAT 2016, 2017, p.43)

Estudiantes de las Licenciaturas en Mercadotecnia y en Nutrición, respectivamente, compitieron con la aplicación electrónica Guappa, vinculada a servicios y productos de belleza, quienes obtuvieron el primer lugar en la categoría Comercio y Servicios, así como la mención al mejor prototipo del certamen. (1er. Informe de Actividades UJAT 2016, 2017:43)

20 alumnos que participaron en dicha contienda fueron apoyados por la Universidad para asistir a la Semana Nacional del Emprendedor en la Expo Santa Fe, de la Ciudad de México. (1er. Informe de Actividades UJAT 2016, 2017:44)

Estos proyectos se inscribieron en el Certamen del Emprendedor, organizado por la Fundación Educación Superior Empresa y la ANUIES. (1er. Informe de Actividades UJAT 2016, 2017, p.44)

Arranque del Programa Arráigate SER Joven, en alianza con la Delegación en Tabasco de la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA). (1er. Informe de Actividades UJAT 2016, 2017:44)

Conferencia inaugural a la que concurrieron 50 jóvenes de las Divisiones Académicas de Educación y Artes, Ciencias Económico Administrativas y Ciencias Agropecuarias. (1er. Informe de Actividades UJAT 2016, 2017:44)

Congreso Bancario Universitario: Tu Mejor Plan, Educación Financiera, en colaboración con la Asociación de Bancos de México. (1er. Informe de Actividades UJAT 2016, 2017, p.44)

Jornada de Emprendimiento Universitario, contando con la asistencia de 283 asistentes. (1er. Informe de Actividades UJAT 2016, 2017:44)

Conferencia magistral: Una visión generacional de México y su mercado, a la par de presentar su libro Genbranding. (1er. Informe de Actividades UJAT 2016, 2017, p.45)

Conferencia Emprender o Morir, por el venezolano Iván Babic Vok. (1er. Informe de Actividades UJAT 2016, 2017:45)

Panel Emprendiendo desde el Arte, el Deporte y lo Social. (1er. Informe de Actividades UJAT 2016, 2017, p.45)

Tres talleres simultáneos: Signos Distintivos, Creatividad bajo la Metodología Serious Play y Elaboración de Proyectos con Impacto Social. (1er. Informe de Actividades UJAT 2016, 2017:45)

Primer encuentro de networking para emprendedores juchimanes. (1er. Informe de Actividades UJAT 2016, 2017:45)

Realizó el curso Wake Up Brain y dos talleres: Creatividad e Innovación y Creatividad para la Generación de Iniciativas de Negocios y la Conferencia-Demo titulada Tecnologías Emergentes para el Emprendimiento. (1er. Informe de Actividades UJAT 2016, 2017, p.42)

Taller Signos Distintivos, beneficiando a 113 estudiantes de las Divisiones Académicas de Educación y Artes, Ciencias Económico Administrativas y Multidisciplinaria de Comalcalco. (1er. Informe de Actividades UJAT 2016, 2017:43)

Apoyó 14 iniciativas de negocio, 13 son de público en general y uno estudiantil, que generaron 66 empleos directos. (1er. Informe de Actividades UJAT 2016, 2017:.122)

Se tuvo presencia en el Gran Bazar 2016, organizado cada año por el DIF Tabasco. (1er. Informe de Actividades UJAT 2016, 2017:122)

Aplicó 63 diagnósticos a emprendedores y registró 327 iniciativas de negocios. (1er. Informe de Actividades UJAT 2016, 2017:122)

En coordinación con la Delegación Estatal de la SEDESOL, se capacitó a 19 grupos sociales de los municipios de Macuspana, Tacotalpa, Centro, Nacajuca y Jalpa de Méndez. (1er. Informe de Actividades UJAT 2016, 2017:122)

A partir de este ejercicio, se logró el financiamiento de siete proyectos productivos mediante el Programa de Fomento a la Economía Social 2016 de la SEDESOL. (1er. Informe de Actividades UJAT 2016, 2017:123)

43 profesores investigadores recibieron la capacitación Wake Up Brain y el taller Sitio Web del INEGI y Directorio Estadístico de Unidades Económicas. (1er. Informe de Actividades UJAT 2016, 2017:42)

22 de ellos se prepararon en temas de propiedad industrial, específicamente en el rubro de Signos Distintivos, impartido por la licenciada Mayra Mendoza Urcelay de la Oficina Regional Sureste del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial. (1er. Informe de Actividades UJAT 2016, 2017:42)

Se ha vinculado con siete empresas para darles asesoría en el desarrollo de sus habilidades a través de las metodologías, técnicas y herramientas para la innovación. (1er. Informe de Actividades UJAT 2016, 2017:123)

Se han impartido cuatro cursos de Desarrollo de un Ecosistema de Innovación en las Organizaciones atendiendo a 96 empresarios. (1er. Informe de Actividades UJAT 2016, 2017:123)

Conclusiones y Recomendaciones

A pesar de que desde el 2005 los planes de desarrollo institucional de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco contempla programas, una o más líneas de acción, políticas y estrategias relacionadas con el emprendedurismo se carecen de resultados que se muestren a través de empresas que se hayan generado por los estudiantes universitarios y que hoy ofrezcan productos o servicios, por lo que consideramos que las políticas no han tenido el impacto requerido o simple y sencillamente no responden a las necesidades que se necesitan resolver. A medida que la universidad egresa más profesionistas se observa el crecimiento del desempleo o el subempleo que viven los profesionistas.

En este contexto se recomiendan las siguientes acciones

Fortalecer la incubadora de negocios con personal capacitado que establezca metas específicas en relación al número de negocios que generará, de acuerdo a los tipos que existen:

- Incubadora de Negocios Tradicionales.

Apoya la creación de empresas en sectores tradicionales, cuyos requerimientos de infraestructura física, tecnológica y mecanismos de operación son básicos.

Su tiempo de incubación generalmente es de tres a seis meses. Por ejemplo: restaurantes, papelerías, lavanderías, distribuidoras, comercializadoras, joyería, abarrotes y consultorías, entre otros.

- Incubadora de Negocios de Tecnología Intermedia.

Apoya la constitución de empresas cuyos requerimientos de infraestructura física, tecnológica y mecanismos de operación son semi-especializados e incorporan elementos de innovación.

El tiempo de incubación aproximado en estos centros es de 12 meses. Por ejemplo: desarrollo de redes simples, aplicaciones web, tecnología simple para el sector alimentos, telecomunicaciones y software semi-especializados.

- Incubadora de Negocios de Alta Tecnología.

Apoya la constitución de empresas en sectores avanzados, tales como tecnologías de la Información y comunicación, microelectrónica, sistemas micro-electromecánicos (MEM'S), biotecnología, alimentos y farmacéutico, entre otros.

Los proyectos que ingresan a estos centros pueden tardar hasta dos años en ser incubados.

Así mismo es importante generar una política para que los cursos sobre emprendedurismo tengan resultados palpables y el egresado de dichos cursos por lo menos generen un plan de

negocios, enfocados a los negocios de tecnología intermedia, como resultado final para poder aprobar la materia.

La crisis que pasa el estado los las reformas estructurales es una oportunidad que se tiene para que los egresados universitarios con proyectos puedan incrustarse en la nueva economía que vivirá tabasco en la próxima década

Referencias

Berttolini, D. G. M., Mapén, F. F., y Pérez, Z. E. 2016. Efectos de los Modelos Educativos de la Licenciatura en Contaduría Pública. UJAT-DACEA.

Erosa, M. V. E. 2006. "Formación de emprendedores: El libro del maestro". México. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. 2005. "Primer Informe de Actividades 2004". [En línea]. Villahermosa, Tabasco, México. Disponible en:

https://books.google.com.mx/books?id=pytFMHv5MC&pg=SA3-PA22&lpg=SA3PA22&dq=informe+de+actividades+ujat+2005+marco+del+programa+emprendedores&source=bl&ots=gsPj0E8s15&sig=oiCWK7Ng02Fmp1lmWZaXsl6RNII&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwjZz-yy9u_UAhWH7YMKHXMVClgQ6AEILTAD#v=onepage&q&f=false

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. 2007. Tercer Informe de Actividades 2006. [En línea]. Villahermosa, Tabasco, México. Disponible en: <http://www.ujat.mx/rectoria/13896>

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. 2009. Primer Informe de Actividades 2008. [En línea]. Villahermosa, Tabasco, México. Disponible en: <http://www.ujat.mx/rectoria/13886>

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. 2010. Segundo Informe de Actividades 2009. [En línea]. Villahermosa, Tabasco, México. Disponible en: <http://www.ujat.mx/rectoria/13885>

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. 2011. Tercer Informe de Actividades 2010. [En línea]. Villahermosa, Tabasco, México. Disponible en: <http://www.ujat.mx/rectoria/13939>

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. 2012. Cuarto Informe de Actividades 2011. [En línea]. Villahermosa, Tabasco, México. Disponible en: <http://www.ujat.mx/rectoria/17087>

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. 2013. Primer Informe de Actividades 2012. [En línea]. Villahermosa, Tabasco, México. Disponible en: http://www.archivos.ujat.mx/2013/rectoria/informe_actividades/1er_informe_2012.pdf

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. 2014. Segundo Informe de Actividades 2013. [En línea]. Villahermosa, Tabasco, México. Disponible en: http://www.archivos.ujat.mx/2014/Rectoria/2do_informe/SEGUNDO%20INFORME%20UJAT%202013.pdf

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. 2015. Tercer Informe de Actividades 2014. [En línea]. Villahermosa, Tabasco, México. Disponible en: <http://www.archivos.ujat.mx/2015/rectoria/informe/TERCER%20INFORME%202014.pdf>

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. 2016. Cuarto Informe de Actividades 2015 [En línea]. Villahermosa, Tabasco, México. Disponible en:

http://www.archivos.ujat.mx/2016/rectoria/4to_informe/COMPLETO/IV%20INFORME%202015%20COMPLETO%20FINAL.pdf

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. 2017. Primer Informe de Actividades 2016. [En línea]. Villahermosa, Tabasco, México. Disponible en: http://www.archivos.ujat.mx/2017/Rectoria/1er%20informe%202017/1ER%20INFORME%20DE%20ACTIVIDADES_COMPLETO_2017.pdf

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. 2004. Plan de Desarrollo Institucional 2004 – 2008. [En línea]. Villahermosa, Tabasco, México. Disponible en: <http://www.archivos.ujat.mx/DGPEI/PDI%202004-2008.pdf>

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. 2011. Modelo Educativo Flexible. Villahermosa, Tabasco. Obtenido de http://www.archivos.ujat.mx/2011/dese/investigacion_educativa2011/3_MODELO_ED.pdf

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. 2015. “Plan de Desarrollo a Largo Plazo 2028”. Villahermosa, Tabasco. Ideo Gráficos S.A. de C.V.

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. 2016. “Plan de Desarrollo Institucional 2016-2020”. Villahermosa, Tabasco. Ideo Gráficos S.A. de C.V.

Zapata, V. M. I., Sanlúcar, E. R. E., y Aquino, Z, S. P. 2013. “Reestructuración curricular. Elemento clave para alcanzar la calidad a través de la acreditación de sus programas educativos: la experiencia en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco”. Laia Vallès: Estados Unidos de América.